

平成31年2月21日

保護者の皆様

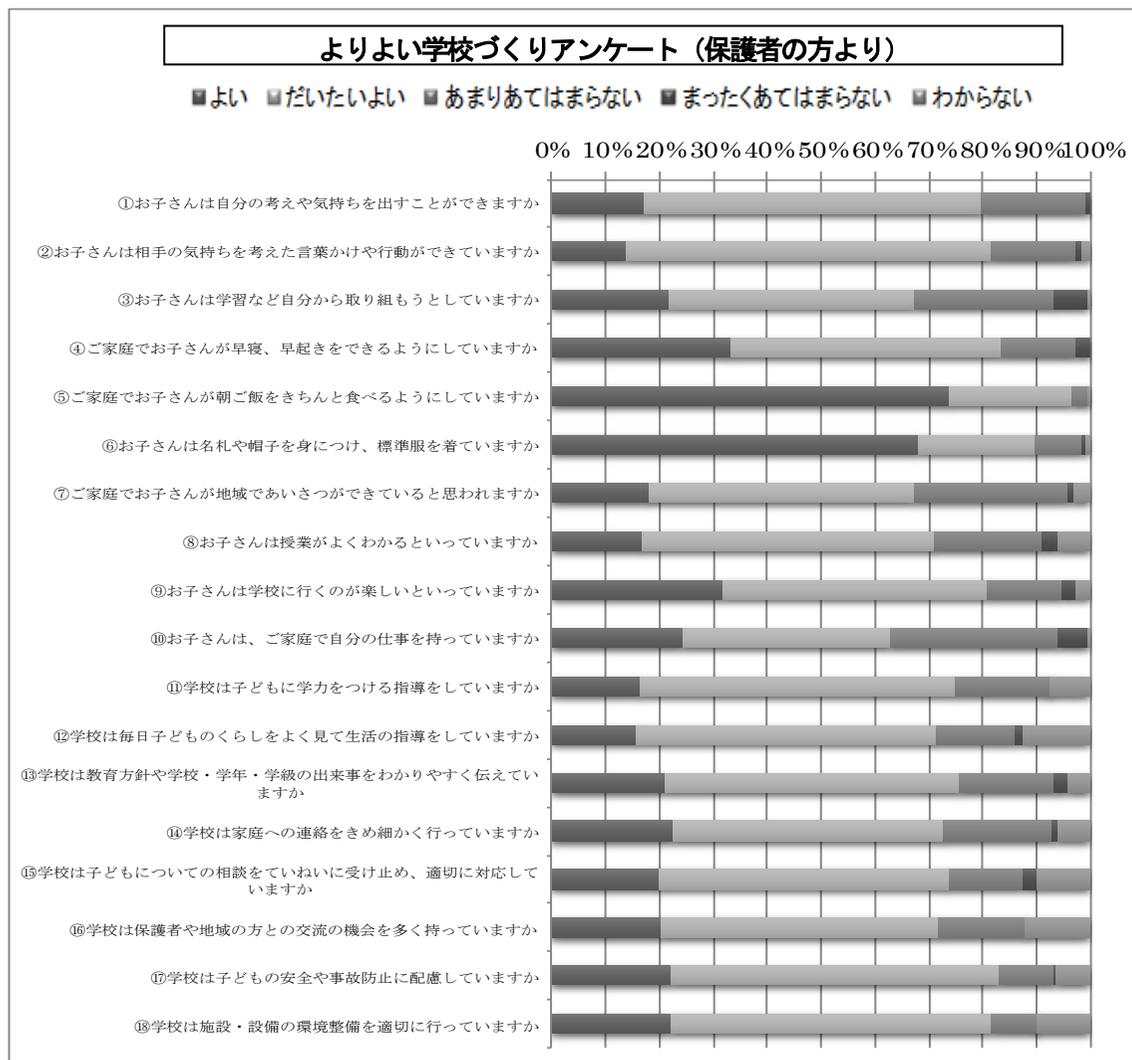
津山市立河辺小学校
校長 山本 清人

平成30年度学校評価（保護者アンケート）の結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝にてお過ごしのこととお慶び申し上げます。

さて、昨年末のお忙しい時期に保護者アンケートをお願いしましたところ、児童235名分のご回答をいただき、大変ありがとうございました。アンケートの回収率は約85%で、昨年度とほぼ同数の回答をいただくことができました。つきましては、集計の結果を次のとおり報告します。なお、「よい」「だいたいよい」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」「わからない」の5段階とし、数字は、「よい」「だいたいよい」の合計としています。

現在、保護者アンケート、児童アンケート、職員アンケート等を参考にして、よりよい学校づくりをめざし来年度の教育課程を編成しています。皆様方からいただきました貴重なご意見を来年度の学校経営へ生かしていきたいと思っております。



◎高い水準を維持している項目  (28年度→29年度→30年度)

- ⑤ご家庭でお子さんが朝ご飯をきちんと食べるようにして 96%→96%→**97%**
いますか。
- ⑥お子さんは名札や帽子を身につけ標準服を着ていますか。 95%→95%→**95%**

◎昨年より上向きになっている項目  (29年度→30年度)

- ②お子さんは相手の気持ちを考えた言葉掛けや行動ができていますか。 78%→**82%**
- ③お子さんは学習など自分から取り組みもうとしていますか。 64%→**67%**
- ④ご家庭でお子さんが早寝、早起きをできるようにしていますか。 82%→**83%**

※「⑤ご家庭でお子さんが朝ご飯をきちんと食べるようにしていますか。」

「⑥お子さんは名札や帽子を身につけ標準服を着ていますか。」

この2項目については、保護者の皆様のお力添えがあってこそその結果だと考えています。引き続き高い水準を維持してほしいものです。

※「②お子さんは相手の気持ちを考えた言葉掛けや行動ができていますか。」

この項目は、各ご家庭で保護者の方がお子さんへ考えた言葉掛けをしていただいていると思われます。また、今年度より学校全体で取り組んだ「いいねの木」により児童が友達の立場に立った言動ができ始めているのではないかと考えられます。

※「③お子さんは学習など自分から取り組みもうとしていますか。」

これは学校での自主学習への取り組みの成果と考えています。よい取り組みについて掲示をしたことで、取り組みかたが分かり意欲につながったと考えます。また、各ご家庭でも肯定的な声掛けをしていただいたのではないかと考えられます。

※「④ご家庭でお子さんが早寝、早起きをできるようにしていますか。」

この項目は昨年度13ポイント増加し、82%となりました。今年度も微増しています。テレビやゲーム、携帯電話、スマートフォン等の使用時間を少しずつ減らし、家族と一緒にゆっくり話をする時間を昨年度と同様に持っていたいただいた結果だと思っています。

○昨年より下向きになっている項目  (29年度→30年度)

- ⑫学校は毎日子どものくらしをよく見て生活の指導をしていますか。 80%→**71%**
- ⑭学校は家庭への連絡をきめ細かく行っていますか。 80%→**73%**
- ⑯学校は保護者や地域の方と交流の機会を多く持っていますか。 85%→**72%**

※「⑫学校は毎日子どものくらしをよく見て生活の指導をしていますか。」

「⑭学校は家庭への連絡をきめ細かく行っていますか。」

この項目のポイントが、残念ながら大きく減少し、70%前半になってしまいました。今後学校では、全教職員で児童を見て指導していくと共に学校便りや学年通信等で学校でのくらしぶりをお伝えし、電話等でも連絡を密にしていきたいと考えています。

※「⑯学校は保護者や地域の方と交流の機会を多く持っていますか。」

これについては体育館改修に伴ってふれあい祭りや三代目ふれあい工作が例年とは違った形で開催されたことも影響していると考えます。来年度は公民館とも連携しながら保護者や地域の方と交流する取り組みを進めていきます。

【良い評価としての記述】

- 本人は楽しく通学し、勉強にも意欲的に取り組んでいるようなので、この調子で頑張ってくれたら・・・と思っています。
- いつも学校が楽しいと言って帰ってきてくれるので、とても安心しています。
- 入学初めなかなか登校できず、いろいろと配慮して下さり、ありがとうございます。
- 子供の学校での様子を電話で連絡してくれるので、様子が分かってありがたいです。子供も自分からは言わないので、先生から聞いて知ることもあるので今後も何かありましたら、連絡をお願いします。
- 親として学校の登下校が心配ですが、毎朝、通学路に校長先生が立ってくださっており、感謝しております。
- 今までの復習を細かく宿題等で指導して下さりありがたく思っています。
- 学習発表会では例年と異なり、多目的ホールでの発表となり、混乱を心配していましたが、先生方のご尽力のおかげでスムーズな観覧が出来ました。舞台との距離が近く、子ども達の表情もよく見え、声もはっきり聞き取ることができ、例年以上に充実した会に感じました。
- 問題が起きた時に担任以外の先生方も一生けん命対応していただいております。
- 上級生が、下級生をサポートしている姿をよく見かけます。心暖まる姿で大人になってしまった私は見習う姿と思わせて頂いております。子供の話をゆっくり聞く時間がとれず・・・ごめんねと思いながらの日々ですが、先生方の学習以外のサポートのおかげで今のところ安心してしています。「小学生のような素直な心」を持ち続けられたら・・・と近頃知人たちと話しています。本当、日々、暖まる言葉をありがとうございます。感謝いたします。

※よい評価としての記述から、子どもたちが楽しい学校生活を送っている様子や、職員が子どもたちと一緒に一生懸命頑張っていることを評価して下さり、ありがとうございます。これからも、落ち着いた学校生活が送れるよう、職員全体で組織として対応し、より安全・安心な学校づくりに努めていきたいと思っております。

【努力・改善要望の記述】

- 学校側は全体的に配慮しているようですが、子ども一人ひとりとはなかなか向き合っていないように感じます。目立つ子ばかりでなく、ひかえめな子の声も聞いてあげてください。
- 今年も寒い時期になり、セーター等を着るようになりました。体調管理のためにもセーターやベストで過ごせるようになりませんか？派手なものは脱がせるように決まりを守るようにお知らせして・・・。色々難しいのはわかりますが、また話し合ってもらえたら助かります。
- 学年が上がるにつれて、シューズ等を持ち帰ってくる事がものすごくへりました。これはもう少し持ち帰るように取り組んで欲しいと思います。
- 交通の安全について毎年のようにカーブミラーの取り付け(車がいつくるか分からずあぶない場所があります。)をお願いしておりますが、何年も伝えるだけになっている場所があります。(他の高学年の保護者からも学校と地域に伝えています。)実際に子供が車とぶつかりそうになった事もあるので、どうしても取り付けをお願いしたいのですが、どうしたら良いかわかりません。町内会長へも何度も伝えていますが、何もかわらず「分かりました。付けます。」と言われるだけです。
- 毎年、冬季になるとインフルやノロウイルス等感染症が発生しますが、県北でインフル発令が発表された時点でマスクの着用、手洗い、うがい等促すことはできないのでしょうか？学校にも手指消毒の措置などはできないのでしょうか？そうすれば、学級閉鎖、学年閉鎖等が少なくなるのではないのでしょうか？
- 自転車に乗る時にヘルメットをかぶっていない子が多いように思います。低学年の子も。なるべくかぶるようにはなく、絶対にかぶりましょう！でもいいのではないかと思います。市内の小学校では学校の決まりで必ずかぶっている所もあるようなので厳しくしてもいいのではないのでしょうか。高学年でもまじめにかぶっている子がバカにされるようなことは残念です。

- 役員の仕事を少しでも減らすためにも給食費を口座振替にしてほしい。市内でも口座引き落としの学校はあるのになぜ保護者の負担を増やすのでしょうか。ぜひ口座引き落としを検討してください。
- あいさつができない子がとても多いです。家庭でも口うるさく言っているのですが、学校でも指導して欲しいです。
- 今年度は春に運動会が開催されましたが、来年度からも春に運動会があれば熱中症の心配も少ないので良いのでは？と思います。
- 学校のルールを守ることができない子が勝手な言動で学習の場を乱したり、人に嫌な思いをさせたりすることなどが日常化しているのではと心配です。
- 一部の生徒の行為により、その時間の授業がつぶされる事があるようです。規則やルールを守らない生徒を徹底的に指導して欲しい。他の生徒が大変迷惑しております。
- 下校時に通学路ではない道を帰っている児童をよく見かけます。
- 大人や先生の居ない所で暴力をふるう子供がいるので残念です。やられたり、聞いたり、見たりしても、仕返しがこわくて言えないとの事・・・やった方は注意されても反省していないのでしょうか？同じ子が繰り返すと聞いています。
- 子供の通学時間が年々早くなっています。看板には7：50出発となっていますが、1番早いときは7：30出発でした。現在は7：40出発です。学校側としては望ましい登校時間があるのでしょうか？
- 子供への言葉かけや話をもう少しわかりやすくしてほしいと思えます。先生の個人的感情があまりにも入りすぎている場面が多く感じられます。楽しく通える居場所・クラスづくりをお願いしたいです。立ち歩いている生徒がいる状態が当たり前なクラスになっている子供達に不安を感じます。
- 漢検とか低学年からうけたらどうか。成功体験をさせたい。
- 授業の妨げになっている生徒がいると他の保護者の方から聞いてます。先生達はその生徒たちに何も注意してないと参観した方々からうかがいました。今現在どのようになってるのかも報告ないとか・・・。いじめ問題があるなど聞くので不安です。どうなっているのでしょうか？
- 大きな学校行事毎に保護者への意見感想アンケートを取ってはいかがでしょうか？（良い意見もあると思うので）
- 家庭学習の量が6年生として適切なのかなと思うことがあります。
- トイレが使いづらい様で困っています。気持ちよく使えるようになればいいと思います。

※学校のきまりや通学については、繰り返し職員間で検討しています。決定したことは、保護者の皆さんにお伝えし、子どもたちにきちんと指導していきます。

※落ち着かない児童やクラスについてはその状態を共通理解し、校内体制を組み替えたり教育委員会にお願いして支援員の配置をお願いしたりしています。今年度も年度途中で支援員を配置し、支援体制を整えてきました。少しずつではありますが改善傾向にあります。また、教職員の力量を向上させる研修も行ってきているところです。

※保護者の皆様よりたくさんのご意見をいただき、子どもたちのために、学校と保護者が互いに連携をとることが大切だと痛感しています。まずは、職員同士の連携をさらに深め、子どもたちと向き合っていきたいと考えています。頑張る子どもたちをしっかりと褒めていきます。そして、学校での様子をきちんと保護者に伝えていきます。集団生活では、友だち関係のトラブル等が起こることもあり、時には、ルールが守れなかったり、勝手な行動をしたりする子どももいます。理由をしっかりと聞いた上で子どもたちを指導し、解決しない場合は、保護者の方にお伝えし、解決策を共に考えていきます。

全てのご質問・ご要望にお答えすることは難しいのですが、今後の指導の参考にさせていただきます。貴重なご意見をたくさんいただきました。心からお礼を申し上げます。ありがとうございました。今後も子ども達のため、全職員で力を合わせて頑張りたいと思います。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。